Lección 11



De agua amarga a dulce

Adoración | **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

Referencias: Éxodo 15:22-25; *Patriarcas y profetas*, pp. 296-300.
Versículo para memorizar: "Los guiará a fuentes de aguas de vida" (Apocalipsis 7:17).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios desea que tengan agua buena y clara para beber.
Sientan la seguridad de que Dios suple sus necesidades.
Respondan agradeciendo a Dios por el agua.

Mensaje



Agradecemos a Dios por darnos el agua.

La lección bíblica de un vistazo

Una de las necesidades más importantes de los israelitas es tener agua potable para beber, pero la única agua disponible es amarga. Moisés le cuenta a Dios el problema. Dios escucha, y le dice a Moisés que tire un palo en el agua. Moisés hace lo que Dios le dice, y el agua se convierte en agua buena, no amarga. El pueblo y los animales beben todo el agua que quieren. El pueblo alaba a Dios por atender sus necesidades.

Esta lección trata sobre la adoración

Nuestras oraciones deben rebosar de gratitud a Dios por proveer para nuestras necesidades básicas, tales como agua y comida. Cuando agradecemos a Dios por esto, estamos adorándolo verdaderamente, puesto que le damos el crédito que muchas veces nos tomamos para nosotros mismos. Alabar a Dios por suplir todas nuestras necesidades es parte de la adoración a él.

Enriquecimiento para el maestro

"El Señor les había prometido ser su Dios, hacerlos su pueblo y guiarlos a una tierra grande y buena (*Patriarcas y profetas*, p. 298).

"Muchos recuerdan a los israelitas de antaño, y se maravillan de su incredulidad y murmuración, creyendo que ellos no habrían sido tan ingratos; pero cuando se prueba su fe, aun en las menores dificultades, no manifiestan más fe o paciencia que los antiguos israelitas (*Patriarcas y profetas*, p. 299).

"En vista de todo lo que Dios ha hecho por nosotros, nuestra fe debiera ser fuerte, activa y duradera. En vez de murmurar y quejarnos, el lenguaje de nuestros corazones debiera ser: 'Bendice alma mía a Jehová, y bendigan todas mis entrañas su santo nombre. Bendice, alma

mía, a Jehová; y no olvides ninguno de sus beneficios' (Sal. 103:1, 2)" (*Patriarcas y profetas*, p. 300).

"Nuestro Dios tiene el comando del cielo y de la tierra, y sabe exactamente lo que necesitamos... Sobre todas las distracciones de esta tierra, él está en el trono; todas las cosas están bajo su control. Y, desde su inmensa y calma eternidad, ordena lo que en su providencia ve como mejor" (*Testimonies for the Church*, t. 8, pp. 272, 273).

¿Qué hace usted cuando experimenta pruebas difíciles? ¿Hay algo en lo que Dios no lo puede ayudar?

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección Nº 10. La sábana o el mantel para el "agua" ahora puede ser la vertiente de Mara. Tenga un palo largo para usar como el cayado de Moisés.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Cuánta agua? B. Caja misteriosa C. Bebida seca
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Lo que necesito
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Comparte la sal B. Cuerpo de agua

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. ¿Cuánta agua?

¿Cuántos vasos de agua necesitas cada día? Llene un vaso y pregunte: **¿Esta cantidad?** (No.) Llene otro y pregunte: **¿Esta cantidad?** (No.) **Siga preguntando y llenando hasta que llegue a seis**. Entonces, diga: **Esta es más o menos la cantidad que un niño de tu edad debe tomar. Pero, ¿para**

Materiales
- *Vasos transparentes, jarra de agua.*

qué más usamos el agua? (Lavar la ropa, bañarse, lavar la loza, cocinar, regar las plantas, etc.)

¿Cuánta agua extra llevaría todo esto? Déjelos adivinar.

Análisis

¿Es el agua importante para nosotros? Sí. El agua es muy importante. ¿Qué pasaría si no tuviéramos nada de agua? Dios nos da toda el agua que necesitamos. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una manera inusual por medio de la cual Dios proveyó agua para los israelitas, mientras caminaban por el desierto.

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Díganlo conmigo.

B. Caja misteriosa

Materiales
• *Planta seca, planta viva, caja o bolsa de papel cerrada.*

Con anticipación, coloque la planta seca en una caja (o bolsa de papel) y ciérrela.

Vamos a caminar alrededor de esta bolsa, tratando de adivinar qué hay adentro, sin mirar. Pueden levantarla y sacudirla suavemente, pero sin mirar adentro. Acepte las suposiciones de los niños. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de sostener la caja, elija a uno de los niños para abrirla y sostener la planta seca.

Análisis

¿Suponían que era una planta muerta? ¿Escucharon el ruido de hojas secas cuando movían la caja? ¿Por qué creen que se secó esta planta? (No la regué, la mantuve en la caja, etc.) **Sí, se secó porque no le puse suficiente agua.** Ahora, muestre la planta viva. Pregunte: **¿En qué se diferencia esta planta de la seca?** (Está viva, es verde, fue regada.) **¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante. Nos mantiene saludables. ¿Qué hacemos con agua?** (Bañarnos, beber, lavar la ropa, cocinar, regar las plantas, etc.)

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

La lección bíblica de hoy trata acerca de una inusual forma por medio de la cual Dios proveyó agua para los israelitas mientras caminaban por el desierto. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Díganlo conmigo.

C. Bebida seca

¿Quisieran algo para beber? Dé a cada uno un vaso con el polvo para preparar jugo adentro. Pregunte: **¿Es esto una buena bebida?** (No.) **Coloque un poco de agua en cada vaso, y permita que los niños revuelvan la bebida con las cucharas y la beban.**

Análisis

¿Les gusta que su boca esté seca? (No.) **¿Servía el polvo de jugo por sí mismo?** (No.) **¿Qué necesitabas?** (Agua.) **¿Cómo te sentiste cuando tomaste la bebida? Dios nos da agua cuando envía la lluvia. La historia bíblica de hoy trata acerca de una inusual forma por medio de la cual Dios proveyó agua para los israelitas mientras caminaban por el seco desierto. El mensaje de hoy es:**

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Díganlo conmigo.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua en los diferentes países del mundo. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. Nuestra historia misionera de hoy se titula...

Ofrendas

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua. También lo adoramos cuando le traemos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him,* Nº 33).

Oración

Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: “Gracias, Jesús, por darnos el agua que necesitamos. Amén”.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales

- *Ropa de la época bíblica, jarra de agua con sal, jarra de agua fresca, vasos descartables, palo, adulto para representar a Moisés, nube sobre un palo (lección Nº 10).*

Hoy todos vamos a participar en la historia. (Nombre uno de los alumnos) **va a ser Moisés y ustedes serán los israelitas. Cuando me escuchen mencionar la palabra felices o felicidad, quiero que hagan una gran sonrisa. Cuando me escuchen mencionar la palabra “tristes” o “decepción”, quiero que frunzan el ceño. Y quiero que hagan lo que yo hago durante la historia, así que mírenme con atención.**

Historia

Los israelitas estaban felices (sonrían) mientras la gran columna de nube (sostenga la columna), los guiaba fuera de Egipto hacia lo salvaje. (“Moisés”, llevando el palo, empieza a caminar lentamente; los niños lo siguen, pretendiendo que hace mucho calor y que beben seguido.) Pero pronto el agua que llevaban se acabó. Todos en el campamento de Israel estaban muy, muy sedientos y tristes (ceño fruncido, lenguas afuera).

La nube los guió hacia un lugar llamado Mara. (“Moisés” guía a los niños hacia la “vertiente”). Moisés sabía que había agua en Mara, pero sabía también que tenía mal sabor y les haría daño y que el pueblo no sería capaz de beberla. De hecho, la palabra “Mara” significa “amargo”. Algo amargo tiene mal sabor.

Tan pronto como los israelitas vieron el agua, se pusieron muy felices (sonrían) y entusiasmados.

–¡Agua! ¡Agua! ¡Hay agua adelante! –exclamaron.

Algunas personas fueron adelante hacia el agua (dé a los niños un vaso con agua salada para probar); pero, tan pronto como la probaron, su felicidad (sonrían) se convirtió en decepción (fruncir el ceño). Ellos comenzaron a quejarse y murmurar contra Moisés.

Moisés sabía que Dios no había abandonado a su pueblo. Él sabía que Dios supliría sus necesidades. Así que, Moisés oró a Dios y le pidió ayuda (juntar las manos). Dios le dijo a Moisés que buscara una rama y la tirara al agua. Moisés lo hizo (tire un palo), y el agua se convirtió en dulce y pura.

Una vez más, el pueblo corrió al agua (Dé a los niños un vaso con agua pura). Esta vez estaban felices (sonrían), y tomaron todo lo que quisieron de la fresca y dulce agua. Dios había hecho un milagro para suplir sus necesidades, incluyendo su gran necesidad de agua en el desierto. Ellos agradecieron y alabaron a Dios por cuidarlos. Agradezcámosle a Dios ahora mismo por la buena agua que provee para nosotros. (Junten las manos y cierren los ojos; eleve una corta oración.)

Análisis

¿Qué necesitaban los israelitas? ¿Por qué necesitaban agua? ¿Qué hizo el pueblo cuando estaba triste? (Murmuraron y se quejaron.) **¿Qué hicieron cuando obtuvieron agua?** (Alabaron a Dios.) **¿Tenemos agua potable para beber? Adoramos a Dios cuando le agradecemos por el agua.**

¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Abra su Biblia en Éxodo 15:22 al 25. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Por cuántos días estuvieron los israelitas viajando por el desierto hasta que encontraron agua? (Tres.) **¿Adónde encontraron agua?** (En Mara.) **¿Qué clase de agua era esta?** (Amarga.) **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?** (Tirar una rama en el agua.) **¿Qué pasó entonces con el agua?** (Se convirtió en dulce.) **Si yo pongo una rama en el agua, ¿la mejorará?** (No.) **¿Quién es el único que puede hacer eso?** (Dios.) **¿Todavía se interesa Dios en las necesidades de la gente?**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

Recordemos nuestro mensaje de hoy:

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Díganlo conmigo

Versículo para memorizar

Busque Apocalipsis 7:15 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Los guiará a fuentes de aguas de vida". Asegúrese de que los niños entienden el versículo. Luego, enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

Los guiará
(junte las manos. La mano derecha tira la mano izquierda hacia la derecha)
a fuentes de agua viva
(haga como si bebiera de un vaso).
Apocalipsis 7:15
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).



Aplicación de la lección

Lo que necesito

¿Realmente necesitan agua? (Sí.) **¿Qué sucedería si no la tuviéramos?** (Moriríamos.) **¿Saben qué otras cosas realmente necesitan? Hay muchas cosas que nos gustaría tener, pero no necesitamos realmente muchas de ellas. Necesitamos aire para respirar, agua para beber, comida para comer, un lugar donde dormir, y así sucesivamente. Voy a nombrar algunas cosas, y ustedes me dirán si es algo que realmente necesitan.**

1. Un juguete nuevo
2. Zapatos
3. Agua limpia
4. Vacaciones largas
5. Alguien que los cuide y ame
6. Una casa grande
7. Comida saludable
8. Mucha ropa nueva
9. Amigos
10. Golosinas
11. Un lugar seguro para dormir
12. Jesús

Análisis

Algunas veces nos dan cosas que nos gustan pero que no necesariamente necesitamos. Y está bien. Pero podemos confiar en que Dios sin duda nos dará lo que realmente necesitamos, como por ejemplo el agua.

Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

4 Compartiendo la lección

A. Comparte la sal

Con antelación, corte un trozo de cinta o de cuerda de 20 cm para cada niño. Dé a cada uno una bolsa de plástico pequeña, y permita que coloquen una cucharada de sal dentro de ella. Luego, ayúdelos a atar la bolsa con la cinta o la cuerda.

Análisis

¿Con qué llenaron sus bolsas? (Sal.) **Pueden llevar su bolsa de sal a casa y compartirla con alguien mientras le cuentan la historia de cómo Dios proveyó agua para los israelitas mientras ellos viajaban por el desierto. Díganle que Dios también nos da a nosotros el agua que necesitamos.**

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

Luego pueden poner la sal en un vaso de agua, para que prueben. No les gustará el sabor. Cuenten a la persona que eligieron por qué los israelitas pensaron que el agua de Mara era amarga. Tiren el agua salada y denle un vaso de agua fresca. Recuerden que Dios nos da agua buena para beber, y que debemos estar agradecidos a Dios por eso. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

B. Cuerpo de agua

Materiales
- *Modelo de "cuerpo de agua", papel blanco, crayones azules.*

Prepare con anticipación una copia del modelo para cada niño, sobre el papel blanco. Señale la línea de agua en el modelo y explique que nuestros cuerpos necesitan mucha agua**: Cerca del 60% de lo que pesamos (un poco más de la mitad) es agua. Por eso, si pudiéramos ver cuánto de nuestro peso corporal es agua, llegaría más o menos hasta aquí** (señale la línea)**, si bien no estamos vacíos por dentro y llenos casi hasta el cuello de agua. Esto nos muestra cuán importante es el agua para nuestro cuerpo. Coloreen hasta la línea con un crayón azul.**

Análisis

¿Sabían que tenemos tanta agua en nuestro cuerpo? ¿Es importante beber mucha agua cada día para mantener el cuerpo saludable? Lleva esto a tu casa y compártelo con alguien mientras le cuentas cómo Dios dio agua a los israelitas en el desierto.

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

Recuérdenle que Dios nos da agua para beber, y que le debemos estar agradecidos por eso. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Cierre

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras"). Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por darnos agua pura para beber. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Little Voices Praise Him*, Nº 93).